

ANEXO I
PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

A – FICHA CADASTRAL e VALOR DA PROPOSTA

1. CADASTRO DA ENTIDADE

A) NOME

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS DE FRANCA

B) CNPJ 27.968.549/0001-20	C) LOGRADOURO Rua: Saldanha Marinho	F) DATA DE EMISSÃO DO CNPJ 28/05/1996
D) Nº. 1450	E) BAIRRO Centro	
G) MUNICÍPIO FRANCA		H) CEP 14.400-410
K) DDD (16)	L) TELEFONE (S) 3704 1010	M) FAX 98171-0227
N) E-MAIL autismofranca@gmail.com	O) SITE Em construção	

2. DIRIGENTE REPRESENTANTE LEGAL

A) NOME Harley Guirao	B) CPF Nº 273008158-55	
C) RG Nº. 27899679-6	D) ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP/SP	E) CARGO OU FUNÇÃO Presidente
F) DURAÇÃO MANDATO 4 anos		G) DATA DA POSSE 06/05/2018
H) LOGRADOURO Rua Diamante		
I) Nº. 12	J) BAIRRO Centro	K) MUNICÍPIO Cristais Paulista
L) DDD - FONE FIXO (16)	M) DDD - CELULAR (16) 98171-0227	N) FAX
O) E-MAIL autismofranca@gmail.com		

2. VALOR DA PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

R\$ 54193,00 (cinquenta quatro mil cento e noventa e três reais).

B – DESCRIÇÃO DO PROJETO

1. TÍTULO DO PROJETO

A RECREAÇÃO ESPORTIVA NO MUNDO DO AUTISTA

2. OBJETO DA PARCERIA

2.1 Objeto:

Formar turmas para aulas para 8 (oito) turmas, totalizando 30 alunos participantes de diferentes modalidades recreativas distribuídos nas seguintes áreas: Jogos e Brincadeiras, Atividade Sensório Motor.

2.2 Objetivo Geral:

A recreação para deficientes intelectuais é adaptada às limitações e potencialidades do indivíduo para possibilitar experiências de novos movimentos e novas vivências, promovendo a integração total do indivíduo com a sociedade.

Neste contexto, os objetivos para o desenvolvimento do Projeto visam atender situações terapêuticas, recreação e educacional.

2.3 Objetivo Específico:

Através de a recreação iniciar atividades esportivas forma gratuita a crianças e adolescentes com idade entre 03 a 15 anos de ambos o sexo e oportunizar a prática esportiva por meio de técnicas que estimulem práticas saudáveis, no universo do autista.

3. JUSTIFICATIVA / DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS DE FRANCA - APAAF é uma instituição filantrópica e sem fins lucrativos fundada em 2017. Atende pessoas com deficiência intelectual nos graus leve e moderado. Desde sua fundação, a instituição passou por reestruturações visando à melhoria dos serviços prestados, bem como à ampliação das vagas de atendimento considerando a demanda existente no município e a revisão dos critérios elegibilidade. Atende atualmente pessoas com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e deficiência intelectual nos graus leve, moderado e grave/profundo. Possui como política a busca da efetividade na prevenção da

deficiência intelectual e na inclusão dos usuários na sociedade.

Diante desta visão, consideramos o esporte recreativo uma importante ferramenta favorecedora da inclusão social. O esporte tem comprovado a importância na qualidade de vida principalmente para as pessoas com deficiência. Baseado não apenas no que a atividade esportiva recreativa contribui para o desenvolvimento físico do ser humano, mas principalmente nas infinitas possibilidades de ajuda na reabilitação e inclusão das pessoas com deficiências junto à sociedade. Acima de tudo, propicia independência e autonomia para a vida.

A recreação esportiva no mundo do autista contempla ações inclusivas, ampliando e proporcionando a participação do aluno em eventos na cidade e região. Neste contexto, a importância deste projeto se justifica mediante a escassez de atividades físicas recreativas e esportivas oferecidas na sociedade para pessoas com autismo. Assim, a partir deste Projeto, cria-se a possibilidade da atividade física recreativa no município.

4. PERÍODO DE EXECUÇÃO

A) INÍCIO: abril de 2019	09 meses
--------------------------	----------

5. PÚBLICO ALVO

5.1 Direto:

Os indivíduos diretamente beneficiados pelo projeto serão 30 (trinta) crianças e adolescentes com idade de 03 a 15 anos de ambos o sexo em 2 (dois) núcleos no município de Franca.

5.2 – Indireto:

Indiretamente, pretende-se que os assistidos demostrem os conhecimentos adquiridos e o interesse pela prática de atividade física em suas células de convívio social, podendo atingir no mínimo 320 beneficiados indiretamente.

6. LOCAL DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- | |
|--|
| 1. Quadras Externas do Complexo Poliesportivo Pedrocão |
| 2. Sede administrativa da APAAF |

- | |
|-------------------------|
| 1. Rua dos Pracinhas |
| 2. Rua Saldanha Marinho |

- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| 3. Nº.
1. 510
2. 1450 | 4. BAIRRO
1. Pq. Francal
2. Centro | 5. COMPLEMENTO
1. Franca - SP, 14.400-410
2. Franca - SP, 14.403-165 |
|-----------------------------|--|--|

7. METODOLOGIA DA FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

7.1 - Descrever detalhadamente como se dará a execução do projeto.
(Exemplificando: Apresentar como serão realizadas todas as atividades do projeto).

As aulas abordaram a tendência da Pedagogia, psicologia e educação física, sob a perspectiva do processo de ensino das diferentes modalidades recreativas e esportivas. Os procedimentos didático-metodológicos são pautados na dinâmica e funcionalidade dos jogos e estão baseados nas relações de cooperação e oposição, individuais e coletivas.

O aluno será observado como sujeito ativo em seu desenvolvimento, influenciando o ambiente e sendo influenciado por ele. Aprenderá a tomar decisões, buscará autonomia aliada à emancipação, principalmente à medida que toma consciência de suas ações e da manifestação da lógica da atividade física no contexto cultural e social.

Os executores do projeto serão responsáveis por criar estratégias didático-metodológicas nas atividades físicas recreativas e esportivas, também por guiar os alunos pelo processo de construção dos conhecimentos sobre estas atividades em suas múltiplas dimensões possíveis.

A metodologia aqui abordada não valoriza o desenvolvimento das habilidades técnicas fechadas (como o tecnicismo anuncia), mas, sim, das habilidades reconhecidas como abertas, em que o padrão motor cede espaço ao contexto recreativo.

7.2 – Apresentar fases de execução, cronogramas de atividades, períodos de ação, grade horária das atividades do projeto, nº de turmas e descriptivo de turmas.

1º MÊS: FASE – I

Contratação de todo RH: Prestadores, professores, estagiários, pedagoga, psicóloga; Inscrição dos alunos (as) participantes.

Compras de: material recreativo esportivo e uniforme;

Aulas;

2º MÊS: FASE – II

Avaliações físicas dos alunos (as) (anamnese);

Reunião com alunos (as) e responsáveis assistidos;

Aulas;

3º MÊS: FASE – III

Aulas;

4º MÊS: FASE – IV

Reunião de aprimoramento técnico;

Aulas;

5º MÊS: FASE – V

Reunião de aprimoramento técnico;

Festival – Evento local a definir;

Reunião alunos (as);

Aulas;

6º MÊS: FASE – VI

Interação entre núcleos;

Participação desfile de 7 de setembro;

Aulas;

7º MÊS: FASE – VII

Reunião de aprimoramento técnico ;

Aulas;

8º MÊS: FASE – VIII

Aulas;

9º MÊS: FASE – IX

Festival – a local definir (encerramento);

Aulas;

7.3 - Apresentar calendários de participação em eventos previstos no projeto.

Apresentar regulamentos técnicos.

As aulas serão divididas em módulos, abordando os seguintes aspectos físicos recreativos e esportivos:

O plano anual das atividades apresenta de maneira sucinta os fundamentos e atividades que embasam o desenvolvimento das práticas esportivas e pedagógicas, no qual serão mensalmente desenvolvidas pelos executores mediante o planejamento mensal.

Modalidade recreação: Jogos e Brincadeiras; Atividade Sensório Motora e atividade física visando despertar de interesse para qualquer modalidade esportiva.

Jogos e Brincadeiras

Trabalho de Formação e recreação com Jogos, Brinquedos e Brincadeiras.

- ✓ Amarelinha
- ✓ Estatua
- ✓ Rouba bandeira
- ✓ Mãe de rua
- ✓ Barra manteiga
- ✓ Corrida do jornal
- ✓ Pula carniça
- ✓ Caranguejo
- ✓ Queimada
- ✓ Peteca
- ✓ Pula sela

- ✓ Derrube a torre
- ✓ Limpando o seu campo
- ✓ Cesta numerada
- ✓ Boliche
- ✓ Peão
- ✓ Pé de Lata
- ✓ Vai e vem
- ✓ Perna de pau
- ✓ Bilboquê

Atividades Sensório Motora

Trabalho de Formação

- ✓ Habilidades motoras em jogos, dança, esportes, atividades aquáticas;
- ✓ Integração sensório-motora: aperfeiçoar- funcionamento visual, auditivo, tátil, vestibular e ceneestésico;
- ✓ Melhorar as funções motoras, cognitivas e de linguagem pela integração sensorial;
- ✓ Consciência: espacial, temporal e corporal;
- ✓ Diminuir a tensão e aprender a se divertir;
- ✓ Capacidade Social: aprender comportamentos sociais apropriados;
- ✓ Habilidades cognitivas em jogos e brincadeiras;
- ✓ Aprender a brincar;
- ✓ Aprender a imaginar, criar, improvisar, arriscar e experimentar, entre outras.
- ✓ Atividades físicas para todos
- ✓ Trabalho de Capacidades Físicas: Flexibilidade; Coordenação Motora; Ritmo; Equilíbrio; agilidade.

7.4 - Detalhar o critério de seleção dos participantes do projeto.

Seleção dos alunos (as):

Os alunos com TEA participantes serão os da OSC e demais escolhidos por meio de suas especificidades através de ficha de inscrição respeitando o perfil socioeconômico familiar e vulnerabilidade social do município.

7.5 - Apresentar os cargos, funções, critérios de seleção dos Recursos Humanos envolvidos no projeto, demonstrar a grade horária dos profissionais organizada por modalidade e local

Equipe Técnica:

Cada núcleo ficará sob responsabilidade de um professor contratado para aulas e atividades extras sempre sob orientação do Coordenador Projeto e com apoio do estagiário de educação física, pedagoga e psicóloga que também ficará responsável pela logística de aulas e eventos. O critério de contratação será análise curricular mediante edital.

7.5.1. Professores de Educação Física

Descrição: Para o fiel e bom andamento do projeto será necessária a contratação de um profissional, devidamente habilitados pelo órgão regulador da atividade de Educação Física (CREF).

Carga horário semanal: 15h

Remuneração mensal: R\$ 1.500,00/cada

Quantidade: 01

7.5.2. Estagiários de Educação Física

Descrição: Os estagiários de Educação Física contratados pela instituição auxiliarão o trabalho em conjunto com os professores também contratados. Será contratado 1 (um) estagiário por professor que acompanhará em todas as atividades supra citadas.

Contratação através do CIEE ou diretamente com a instituição de ensino superior.

Carga horária semanal: 30h

Remuneração mensal: R\$ 600,00/cada

Quantidade: 01

7.5.3. Professor Pedagogo

O Pedagogo será o articulador responsável pelo processo pedagógico no interior da escola. Deverá ter como princípio do seu trabalho a gestão democrática, o trabalho coletivo, ética profissional e comprometimento político pedagógico recomendado pelo Instituto Anderson Varejão. Dentre duas funções no ambiente escolar estará em participar na organização das turmas, calendário letivo, distribuição das aulas, treinos e horários. Além de ser sua função sugerir projetos de intervenção na realidade do projeto para a melhoria do processo educativo. Haverá apenas 01 (um) pedagogo contratado que atuará no centro administrativo e nos 02 (dois) núcleos sempre que requisitado.

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços MEI.

Carga horária semanal: 15h

Remuneração: R\$ 1.200,00

Quantidade: 01

7.5.4. Psicóloga

Entrevista Individual e Familiar, Visitas Domiciliares, Palestras voltadas comunidade ou família, seus membros e indivíduos na prevenção da violência, Grupo: oficina de convivência e de trabalho.

Remuneração: R\$ 1.600,00

Sua carga horária será de 15h semanais

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços

Quantidade: 01

7.6 - Indicar as METAS qualitativas e quantitativas atreladas a cada fase e / ou etapas

Metas Qualitativas

Meta 1: Desenvolver uma metodologia padronizada, respeitando a faixa etária dos participantes

Indicador: Frequência nas atividades e assimilação dos conteúdos aplicados

Verificação: Avaliação ao final de cada semestre para verificação do aprendizado.

Fotos. Relatórios dos instrutores.

Meta 2: Aprimorar técnicas e táticas, individuais e coletivas dos beneficiados

Indicador: Frequência nas atividades e assimilação dos conteúdos aplicados

Verificação: Fotos. Relatório dos Instrutores

Meta 3: Melhora no processo de aprendizagem geral

Indicador: Participação nas clínicas com equipe técnica

Verificação: Planilhas Relatório dos Instrutores

Meta 4: Oportunizar o convívio e interação entre os participantes e o esporte

Indicador: Frequência nas atividades

Verificação: Fotos e filmagens

Meta 5: Realizar palestras com os temas: doping, drogas, nutrição, preparação física e mental

Indicador: Frequência nas atividades

Verificação: Fotos. Relatório dos Instrutores

Metas Quantitativas:

Meta 1: Realizar atividades em 02 núcleo na cidade de Franca do estado do São

Paulo.

Indicador: Programação com datas e locais de execução

Verificação: Planilhas de controle. Fotos. Filmagens. Relatórios dos instrutores

Meta 2: Atender 30 alunos (as)

Indicador: Inscrição e frequência nas atividades

Verificação: Planilhas de controle. Fotos.

Meta 3: Capacitar 01 profissional de educação física e 02 estagiários, 1 pedagogo e 1 psicólogo

Indicador: Dados estatísticos do projeto

Verificação: Planilhas de controle. Fotos. Relatório dos instrutores. Contratos com os profissionais

RESUMO DE ATENDIMENTO:

Locais das atividades:

Os treinamentos serão desenvolvidos em 2 locais:

1. Quadra externa Pedrocão
2. Sede Administrativa da entidade

Descriptivo das atividades:

As aulas serão realizadas nas dependências dos locais citados acima, serão distribuídos em turmas definidas pelos profissionais, no mínimo três dias na semana, conforme necessidade.

As datas e horários das aulas serão enviados previamente, com assinatura dos contratos de prestações de serviços dos profissionais.

Total de 30 (trinta) alunos (as) beneficiados.

Calendário de participação em eventos:

5º MÊS:

Interação entre núcleos;

6º MÊS: FASE – VI

Festival – local a ser definido

7º MÊS:

Participação desfile de 7 de setembro;

10º MÊS:

Festival – local a ser definido (encerramento);

Números Gerais do Projeto:

01 Professor de Educação Física 02

Estagiários de Educação Física 01

Professor /Pedagoga

01 Psicóloga

30 Alunos (as) Atendidos

Coordenação das Atividades (organograma)

Cada equipe ficará sob responsabilidade de 1 (um) Professor e 1 (um) Estagiário de Educação Física, sempre sob orientação do Coordenador do Projeto;

METODOLOGIA DE ENSINO E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO:

Conforme pode se verificar pela finalidade do projeto e metodologia desenvolvida, retratadas também nos conteúdos a serem aplicados, as aulas seguirão um padrão didático especialmente desenvolvido.

Os materiais didáticos de suporte também trazem elementos que buscam o desenvolvimento das habilidades intelectuais e cognitivas, aumento a capacidade de

concentração, criatividade, autonomia e autocontrole por parte dos alunos (as). Visando sempre alcançar os objetivos de forma progressiva e continuada, com suporte de instrumentos de avaliação que permitam monitorar os resultados alcançados e a efetividade dos conteúdos desenvolvidos.

ESTRUTURA FÍSICA E MATERIAL:

O projeto, em seu aspecto prático será desenvolvido: conforme carta cessão de espaço e planilha orçamentária.

8. AÇÕES

De acordo com o Plano de Trabalho, conforme planilha orçamentária e cronograma de execução financeira, as despesas devem ser organizadas e divididas por grupos de ações (iniciativas) que serão necessárias para o desenvolvimento do projeto e para atingir o(s) objetivo(s) desejado(s). Denomine-as enumere-as e descreva-as detalhadamente. Explique como pretende desenvolvê-las e qual sua relevância para o projeto.

Etapa I - Atividades Fim

7.6. RECURSOS HUMANOS

7.6.1. Professor de Educação Física

Descrição: Para o fiel e bom andamento do projeto será necessária a contratação de 3 (três) profissionais, devidamente habilitados pelo órgão regulador da atividade de Educação Física (CREF).

Além das atividades práticas (12h/sem), também serão despendidos tempos no planejamento semanal das atividades e organização das aulas e eventos (8h/semana).

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços

Carga horária semanal: 15h

Remuneração mensal: R\$ 1.500,00/cada

Quantidade: 01

7.6.2. Estagiário de Educação Física

Descrição: Os estagiários de Educação Física contratados pela instituição auxiliarão o trabalho em conjunto com os professores também contratados. Será contratado 1 (um) estagiário por professor que acompanhará em todas as atividades supra citadas.

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços

Carga horária semanal: 30h

Remuneração mensal: R\$ 600,00/cada

Quantidade: 01

7.6.3. Professor/Pedagogo

O professor com formação em pedagogia será o articulador responsável pelo processo pedagógico no interior da escola. Deverá ter como princípio do seu trabalho a gestão democrática, o trabalho coletivo, ética profissional e comprometimento político pedagógico. Dentre duas funções no ambiente escolar estará em participar na organização das turmas, calendário letivo, distribuição das aulas, treinos e horários. Além de ser sua função sugerir projetos de intervenção na realidade do projeto para a melhoria do processo educativo. Haverá apenas 01 (um) professor pedagogo contratado que atuará no centro administrativo e nos 02 (dois) núcleos sempre que requisitado.

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços

Carga horário semanal: 15h

Remuneração: R\$ 1.200,00

Quantidade: 01

7.6.4. Psicóloga

Entrevista Individual e Familiar, Visitas Domiciliares, Palestras voltadas comunidade ou família, seus membros e indivíduos na prevenção da violência, Grupo: oficina de convivência e de trabalho

Remuneração: R\$ 1.500,00

Sua carga horária será de 15h semanais

Contratação de Serviços Terceirizados/Prestador de Serviços

Quantidade: 01

7.7. UNIFORMES

7.7.1. Camisetas Treino e Profissionais

7.7.2. Quantidades = 40 unidades

Valor unitário: 25,00

JUSTIFICATIVA: camiseta se faz necessário, para uma melhor identificação dos atletas e profissionais. Seus valores, feitos cotação prévia e dentro do preço de mercado.

7.8. MATERIAL ESPORTIVO

MATERIAL	QUANTIDADE	VALOR UNIDADE	VALOR TOTAL
BOLA VINIL	20	20,00	R\$ 400
BILBOQUÊ	10	50,00	R\$ 500
PETECA	15	20,00	R\$ 300,00
CONE 23 CM	20	7,90	R\$ 158,00
CONE 50 CM	10	16,00	R\$ 160,00
BRINQUEDO TIPO LEGO	2	75,00	R\$ 150,00
CORDA	10	9,00	R\$ 90,00
MINI GOL	2	90,00	R\$ 180,00
PEÃO	25	5,00	R\$ 125,00
AMARELINHA EVA	4	80,00	R\$ 160,00
		TOTAL	R\$ 2.223,00

Justificativa: Material necessário para equipes aulas no seu dia a dia. Seus valores, feitos cotação prévia e dentro do preço de mercado.

Etapa II - Despesas Administrativas

1. DESPESAS ADMINISTRATIVAS

1.1. Material de Divulgação

Material de identidade visual do projeto

Justificativa: Para identificação do projeto e divulgação da parceria e valor de acordo com orçamento atual e preço de mercado.

Sendo confecção de dois Banners (formato 0,90 x 1,20).

1.2. Material de Escritório

Material de papelaria e informática para manutenção das atividades

Justificativa: Para manutenção das atividades administrativas e controles.

2. RECURSOS HUMANOS

2.1. . Assessoria Contábil

Responsável pela escrituração contábil do projeto.

Regime de contratação: Serviço de Terceiro.

Remuneração mensal: R\$ 350,00

Justificativa: Contratação para exercer normas contábeis vigentes.

9. METAS

Metas Qualitativas

Meta 1: Desenvolver uma coordenação padronizada, respeitando a faixa etária dos participantes

Meta 2: Aprimorar técnicas e táticas, individuais e coletivas dos beneficiados

Indicador: Frequência nas atividades e assimilação dos conteúdos aplicados

Verificação: Fotos. Relatório dos Instrutores

Meta 3: Melhora no processo de aprendizagem geral Indicador: Participação nas

clínicas com equipe técnica Verificação: Planilhas Relatório dos Instrutores

Meta 4: Oportunizar o convívio e interação entre os participantes e o nas

atividades físicas e recreativas. Indicador: Frequência nas atividades

Verificação: Fotos e filmagens.

Metas Quantitativas:

11. PREVISÃO DAS RECEITAS/FONTES DE RECURSOS

Meta 1: A APAAF de Franca tem como meta que institui o atendimento direto de 30

e indireto de 320 pessoas.

11.1 Outras receitas e apoios, economicamente mensuráveis, para a execução do projeto:

Meta 2: Atender 30 alunos (as)

Indicador: Inscrição e frequência nas atividades

Verificação: Planilhas de controle. Fotos.

- recursos públicos são provenientes da administração direta ou indireta de Prefeituras.
- outros recursos envolvidos, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente;

- receitas eventualmente geradas com a execução do projeto;

11.2 – Parcerias e apoios não onerosos para a realização do projeto

10. VALOR DO PROJETO

A) (48.717,00 quarenta e oito mil setecentos e dezessete reais).

	Recursos Públicos Municipais	R\$ 54.193,00
	Recursos Públicos Estaduais / Federais	00,00
	Recursos Próprios	00,00
	Outros recursos	0,00
	Receitas previstas	0,00
	TOTAL GERAL	R\$ 54.193,00

- cessão gratuita, doações, permissão de uso, termo de cooperação técnica, outros.
(anexar
contratos)

12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS / DESPESAS

Em Anexo.

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Em anexo.

14. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

14.1 – Definir parâmetros a serem utilizados para avaliação do cumprimento das metas

Qualitativo: atue no acompanhamento dos alunos participantes com pesquisa de satisfação.

Quantitativo: lista de chamadas.

15. EXPERIÊNCIA ANTERIOR NA EXECUÇÃO DO OBJETO

15.1 – Relatar a experiência anterior na execução do objeto da parceria ou de natureza semelhante.

15.2 – Anexar documentos comprobatórios (fotos, recortes de jornais, contratos, convênios, termo de colaboração etc).

A entidade já realiza trabalho educacional no município de Franca há aproximadamente 3 anos.

Realiza projeto de inclusão social.

16. GESTOR DO PROJETO

A) NOME Regiane M. de Souza Guirao		
C) RG Nº. 	D) ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP / SP	E) CPF
F) Qual o vínculo do Gestor Técnico e a proponente: (<input type="checkbox"/>) membro da entidade (<input type="checkbox"/>) funcionário remunerado (<input type="checkbox"/>) contratado para o projeto (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário		
G) Breve currículo do Gestor Técnico: - Secretário Municipal de Cultura, Esporte, Lazer e Turismo de Pratápolis/MG; - Professor de Educação Física; - Gestor de Projetos Via Lei de Incentivo ao Esporte;		

AUTENTICAÇÃO

Franca/SP, 16 de abril de 2019

Harley Guirao
Presidente